

L'ATTACHEMENT À L'ÂGE SCOLAIRE

Différent, mais tout aussi important

Le développement du lien d'attachement



- L'attachement est **un lien affectif fort entre l'enfant et une figure d'attachement**, généralement un parent.
- Lorsque l'enfant vit du stress ou de la détresse, il cherche la **proximité de cette personne pour être rassuré**.
- Le lien d'attachement remplit deux fonctions :

1

Havre de paix

L'enfant se tourne vers l'adulte pour obtenir du **réconfort et du soutien**.

2

Base de sécurité

La présence de l'adulte permet à l'enfant d'**explorer le monde en se sentant en sécurité**.

La qualité des liens d'attachement

La qualité de l'attachement dépend de la **façon dont l'adulte répond aux besoins de l'enfant** :



Attachement sécurisant

- L'adulte est **sensible et disponible**.
- L'enfant se sent en **confiance et en sécurité**, peut **exprimer ses émotions** et **explorer son environnement**.



Attachement insécurisant

- L'adulte répond de manière **incohérente, distante ou imprévisible**.
- L'enfant a **moins confiance** envers sa figure d'attachement.



Les caractéristiques de l'attachement à l'âge scolaire

À l'âge scolaire, la relation d'attachement évolue...



Attentes plus élevées d'autonomie et d'autorégulation

Les enfants deviennent plus **autonomes** et capables de **s'autoréguler**, ils ont donc moins besoin d'assistance directe.

Meilleure co-régulation de la relation d'attachement

Elle devient **plus collaborative** : le parent n'est plus la solution à tout, mais une **ressource** pour l'enfant.

Davantage de relations sociales

Les amis, enseignants et premier-ère partenaire amoureux prennent plus de place, mais **les parents restent les figures d'attachement principales**.

Importance accrue de l'exploration

La base de sécurité permet à l'enfant d'**explorer de nouveaux environnements** et de **faire face aux défis** de l'âge scolaire.

Comment favoriser un attachement sécurisant ?

Les parents peuvent favoriser un attachement sécurisant en étant **à l'écoute des besoins de leur enfant** et en développant une **sensibilité parentale**.

Si des difficultés apparaissent, il peut être **utile de demander de l'aide** (proches, professionnels ou programmes parentaux comme le **Cercle de sécurité parental**).

